

**ГБПОУ «САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.ЛЯПИНОЙ»
ФИЛИАЛ «БЕЗЕНЧУКСКИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Филиала «Безенчукский»
ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»

_____ О.В. Сухорукова

«_____» _____ 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

*профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена*

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

**Базовый уровень подготовки
Очная форма обучения**

СОГЛАСОВАНО

Цикловой методической комиссией

№ 2

Председатель ЦМК

_____ Л.И.Ефремова

« 11» июня 2024г.

Составлена в соответствии
с требованиями ФГОС среднего
профессионального образования
с учетом получаемой специальности

Зав.отделом _____ по _____ учебно-
производственной работе

_____ Н.Р.Некрасова

«12»июня 2024г.

Составитель: Сухорукова О.В., преподаватель ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»
Филиала «Безенчукский»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза Ефремова Л.И., преподаватель ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» Филиала «Безенчукский»

Содержательная экспертиза Забиров З.Р., преподаватель ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» Филиала «Безенчукский»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.04).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способности и готовности к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- латинский алфавит, правила чтения и ударения;
- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов
- 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело овладению профессиональными компетенциями (ПК)

ПК. 1.1	Организовывать рабочее место.
---------	-------------------------------

ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК)	
Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Самарской областью)	
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах	ЛР 16

профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 18
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 19
Способный к милосердию, сопереживанию, готовый всегда прийти на помощь	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (колледж)	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 23

1.4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов (в том числе практические занятия - **30** часов); самостоятельная работа -6 часов, консультации -4 часа, экзамен -6 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	6
в том числе:	
выполнение упражнений по образцу	1
составление таблиц	1
составление тематических кроссвордов	1
работа со словарем и справочниками	1
подготовка докладов	1
выполнение тестовых заданий	1
консультации	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Фонетика.	5	
Тема 1.1. Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение.	Лекция № 1. Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 3.1 ПК 3.2., ПК 4.1., ЛР 5 -8, ЛР 11, ЛР 15-19, ЛР 20, ЛР 22. ЛР 23
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие. № 1. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Фонетика. Знакомство с латинским алфавитом. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги). Особенности произношения некоторых звуков: c, h, k, l, s, q. Особенности произношения некоторых буквосочетаний: ti, ch, ph, rh, th, sch. Понятие об ударении, долгота и краткость слога.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: • подготовка доклада по теме «История развития латинского языка»	1	
Раздел 2.	Анатомическая терминология.	20	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 3.1
Тема 2.1. Имя существительное.	Лекция № 2. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Обзор пяти склонений существительных. Определение склонения.	2	

Грамматические категории имен существительных	Существительные I, II, IV, V склонений существительных. Несогласованное определение. Существительные греческого происхождения на -е, -оп. Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -оп.		ПК 3.2., ПК 4.1., ЛР 5 -8, ЛР 11, ЛР 15-19, ЛР 20, ЛР 22. ЛР 23
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 2. Существительные 1 –го и 2- го склонения. Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. Схематичное изображение основы существительного, его словарной формы и падежных окончаний. Составление «Сводной таблицы падежных окончаний первого и второго склонений имен существительных». Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованным определением с русского языка на латинский.	2	
	Практическое занятие № 3. Образование медицинских и фармацевтических терминов с несогласованным определением Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. Схематичное изображение основы существительного, его словарной формы и падежных окончаний. Составление «Сводной таблицы падежных окончаний первого и второго склонений имен существительных». Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованным определением с русского языка на латинский.	2	
Тема 2.2. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных	Лекция № 3. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 4. Прилагательное 1-ой группы. Разбор грамматических категорий имени прилагательного. Работа над словарной формой, основой прилагательных первой группы. Упражнения по переводу с русского языка на латинский имен прилагательных. Определение группы и склонения по заданным образцам. Изучение согласованных и несогласованных определений. Составление ООД (ориентировочная основа действий) при работе с согласованными и несогласованными определениями.	2	
	Практическое занятие № 5. Прилагательные 2-ой группы. Разбор грамматических категорий имени прилагательного. Работа над словарной формой, основой прилагательных первой группы. Упражнения по переводу с русского языка на	2	

	латинский имен прилагательных. Определение группы и склонения по заданным образцам. Изучение согласованных и несогласованных определений. Составление ООД (ориентировочная основа действий) при работе с согласованными и несогласованными определениями. Упражнения, направленные на выявление прилагательных трех, двух и одного окончаний. Грамматические упражнения: образование прилагательных при помощи суффиксов, образование причастий от глаголов. Отработка умений образовывать степени сравнения прилагательных, определять род, склонять их.		
	Самостоятельная работа - Составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными»	1	
Тема 2.4. Существительные 3,4,5 склонения	Лекция № 4. Существительные 3,4,5 склонения 3^{-е} склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3^{-го} склонения. 4^{-ое} и 5^{-ое} склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3 склонения.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 6. Существительные 3-го склонения. Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. Схематичное изображение основы существительного, его словарной формы и падежных окончаний. Составление «Сводной таблицы падежных окончаний первого и второго склонений имен существительных». Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованным определением с русского языка на латинский.	2	
	Практическое занятие № 7. Существительные 4го 5го склонения. Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. Схематичное изображение основы существительного, его словарной формы и падежных окончаний. Составление «Сводной таблицы падежных окончаний первого и второго склонений имен существительных». Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованным определением с русского языка на латинский.	2	
	Контрольная работа Самостоятельная работа: • работа со словарем и справочниками	- 1	
Раздел 3.	Фармацевтическая терминология.	18	
Тема 3.1.	Лекция № 5. Грамматические категории глагола	2	ОК 01, ОК 02

Грамматические категории глагола	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.		ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 3.1 ПК 3.2., ПК 4.1., ЛР 5 -8, ЛР 11, ЛР 15-19, ЛР 20, ЛР 22. ЛР 23
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 8. Образование форм повелительного и сослагательного наклонений глагола. Разделение латинских глаголов на четыре спряжения. Неопределенная форма и основа глагола. Два залога: действительный и страдательный. Повелительное наклонение. Особенности образования повелительного наклонения множественного числа в третьем спряжении. Самостоятельное определение спряжений глаголов и образование форм повелительного наклонения единственного и множественного числа. Сослагательное наклонение: образование форм единственного и множественного числа и употребление в стандартных рецептурных формулировках. Разбор на примерах. Работа с учебными словарями, составление таблицы: «Грамматические формы глагола». Самостоятельное определение спряжений глаголов и образование форм сослагательного наклонения единственного и множественного числа. Использование упражнений по переводу с латинского языка на русский.	2	
	Практическое занятие № 9. Употребление глагольных форм в рецептах Разбор и употребление форм глаголов в стандартных рецептурных формулировках.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: • выполнение упражнений по образцу	1	
Тема 3.2. Краткие сведения о рецепте. Латинская часть рецепта	Лекция № 6. Краткие сведения о рецепте. Латинская часть рецепта Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта, его форма. Сослагательное наклонение в рецепте. Рецептурные сокращения. Латинская часть рецепта. Важность латинских предлогов: ad, per, cum, pro, in. Особенности выписывания лекарственных препаратов в рецепте. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	2	2

	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 10. Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения Подробный разбор формы и структуры рецепта на примере образца рецептурного бланка. Самостоятельное заполнение латинской части рецепта. Отработка модели грамматической зависимости в строке рецепта. Перевод названий лекарственных препаратов с русского языка на латинский. Упражнения с использованием рецептурных сокращений (переход от сокращенной формы к полной и наоборот). Перевод названий лекарственных препаратов с русского языка на латинский	2	
	Практическое занятие № 11. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов Переводные упражнения. Упражнения, имеющие цель образовать термин с заданным значением. Индивидуальная работа по карточкам.	2	
	Контрольная работа	-	
	Лекция № 7. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). Работа с таблицей Менделеева, определение основы и словарной формы названий химических элементов.	2	
	Практическое занятие № 12. Образование терминов, обозначающих названия химических соединений (кислот, оксидов, солей). Отработка навыков написания названий оксидов, закисей, кислот, солей. Перевод словосочетаний с использованием химической номенклатуры с русского на латинский язык. Указание грамматических категорий и типа определений (согласованное и несогласованное) в названиях химических веществ.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: составление тематических кроссвордов	1	
Раздел 4.	Клиническая терминология.	13	
Тема 4.1. Терминологическое словообразование.	Лекция № 8. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1,

	Лабораторные работы	-	ПК 2.2., ПК 3.1 ПК 3.2., ПК 4,1., ЛР 5 -8, ЛР 11, ЛР 15-19, ЛР 20, ЛР 22. ЛР 23
	Практическое занятие № 13. Важнейшие латинские и греческие приставки Выполнение морфологических упражнений: разбор многочисленных медицинских терминов. Конструирование слов из словообразовательных элементов. Выделение приставок и корней греческого происхождения и замена их латинскими дублетами того же значения.	2	
	Практическое занятие № 14. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. Выполнение морфологических упражнений: разбор многочисленных медицинских терминов. Конструирование слов из словообразовательных элементов. Выделение приставок и корней греческого происхождения и замена их латинскими дублетами того же значения.	2	
	Контрольная работа	-	
Тема 4.2. Особенности структуры клинических терминов.	Лекция № 9. Особенности структуры клинических терминов. Терминологическое словообразование. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие № 15. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии Переводные упражнения. Упражнения, имеющие цель образовать термин с заданным значением. Разобрать по грамматическим категориям слова, характеризующие болезни и патологические процессы. Индивидуальная работа по карточкам (у схематично изображенного человека выделить основные органы и написать болезни, используя греческие термины-элементы). Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении	2	
	Контрольная работа	-	
Тема 4.3. Латинские и греческие числительные- приставки и предлоги в медицинской	Лекция № 10. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	2	2
	Лабораторные работы	-	

терминологии.	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: • выполнение тестовых заданий	1	
Консультации	Консультация № 1. Выписывание рецептов на различные лекарственные формы. Особенности выписывания рецептов на различные лекарственные формы. Специальные выражения и рецептурные формулировки	2	
	Консультация № 2. Подготовка к экзамену	2	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	
	Всего: в том числе	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки, Министерства здравоохранения Российской Федерации и Самарской области, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, логическая схема.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные печатные издания

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.
2. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5.
3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник— Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2
4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное

пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1.

5. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>
2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабо-чая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельяно-ва, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. -URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>
6. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

Дополнительные источники

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1.
2. От А до М/О.А.Петрученко. — Москва: Юрайт, 2018. — 410с.
3. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко.— Москва: Юрайт, 2018. — 412с.
4. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL:

5. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь)[Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>
6. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>
7. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь[Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>
8. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>
9. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.columbia.edu/.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, исследований.

Изучение дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по данной примерной программе включает теоретическое и практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Теоретический материал предусматривает изучение общекультурного значения и роли греческого и латинского языков в формировании профессионального языка медицины, а также основных подсистем медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической).

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению основ латинского языка с медицинской терминологией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий могут иметь вариативный и дифференцированный характер. По всем предлагаемым видам внеаудиторной самостоятельной работы должны быть разработаны методические указания с перечнем тем, заданий, формами и методами контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

уметь: - правильно произносить слова и фразы на латинском языке, делая нужное ударение; - использовать элементы латинской грамматики и лексики, необходимые для понимания и образования медицинских (анатомических, фармацевтических и клинических) терминов, а также для оформления латинской части рецепта; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотных лексических элементов (отрезков), несущих определенную информацию о лекарстве; - использовать полученные знания в области современной медицинской терминологии в качестве инструмента профессиональной деятельности. знать: - латинский алфавит, правила чтения и ударения; - основные грамматические и лексические правила, позволяющие осознанно и профессионально пользоваться греко-латинской медицинской терминологией; - лексический минимум, включающий 500 латинских слов и терминоэлементов; 50 латинских пословиц, афоризмов и профессиональных выражений.	- выборочный устный опрос - контроль чтения и письма; - проверка заданий, выполненных самостоятельно в аудитории и дома; - составление клинических терминов с заданным значением; - устный и письменный контроль терминологического минимума; - тестирование; - чтение и перевод рецептов; - терминологический диктант; - выполнение упражнений; - тестирование; - тестирование; - выборочный устный опрос; - письменный опрос; - составление клинических терминов с заданным значением; - выполнение упражнений; - тестирование; - устный опрос; - контрольное тестирование; - экзамен
--	---